

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^T

DISCIPLINA: Diritto economia e tecnica amministrativa

INSEGNANTE: prof.ssa F. Belviso

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Diritto economia e tecnica amministrativa	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	- Il diritto alla privacy - La classificazione dei dati personali - Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa - Garante per la privacy- modalità di tutela - Il trattamento dei dati in ambito sanitario	Uda: Disabilità Uda: Sistema di protezione internazionale, tutela dei migranti
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	- Tutela di soggetti fragili- L'amministratore di sostegno, normativa di riferimento- - Psichiatra e psicoterapeuta, caratteristiche e differenze - L'assistente sociale - Deontologia e responsabilità professionale. Responsabilità deontologica, penale e civile. La legge Gelli Bianco (n.24/2017)	Deontologia Il lavoro di équipe
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	- Carta dei servizi sociali - Servizio sociale professionale. - Informazione e presa in carico della persona - Legge n.328/2000, art. 22, Livelli essenziali	La conoscenza del territorio e i servizi integrati
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività	

	quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	1. Principi alla base della Legge n. 328/2000 1. Servizi integrati per famiglie e minori 2. Goap - violenza di genere 3. Servizi integrati per anziani 4. Area disabilità- Legge n. 104/92, disabilità in contesto scolastico e lavorativo- Legge n. 68/99, Legge n. 517/77, Legge 112/2016 ("Dopo di noi") 5. Legge Basaglia- tutela delle persone con disagio psichico- TSO- abolizione degli OPG, nascita delle Rems 6. Tutela delle persone con dipendenze patologiche, il Serd e la rete dei servizi sul territorio- Androna giovani	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell' allestimento dei luoghi di cura e accoglienza 1. Principi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro-D.lgs. 81/2008 2. I bisogni degli anziani, norme di riferimento. Servizi sul territorio, tutela giuridica dell'anziano.	Tutela degli anziani
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Piano di zona- Accordo di programma 2. Art. 38 della Costituzione 3. Il contratto di lavoro, tipologie e normativa. 4. Il lavoro negli ETS, risorse strumentali, umane e finanziarie	
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Reti formali e informali 2. Gli enti del terzo settore, d.lgs. 117/2017 2. Progetto di vita, art. 14 legge n. 328/2000. 3. Inclusione scolastica, il PEI	Il lavoro in rete, i servizi integrati, welfare mix

--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Lettura e commento del quotidiano in classe	Aula scolastica Tribunale Web

Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
La Dichiarazione Universale dei diritti umani. Convenzioni Internazionali.	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dei diritti delle persone.
Tutela del diritto alla salute. Consenso informato e biotestamento. Cure palliative, la rete integrata dei servizi. Obiezione di coscienza. Normativa sull'interruzione volontaria di gravidanza.	Valutare con senso critico le tematiche relative al diritto alla vita, partendo da un esame obiettivo sia dal punto di vista giuridico e scientifico, che etico.
Progetto Legalità, MIM Unione Camere Penali	Esercitare i propri diritti di cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica
Il sistema di protezione internazionale	Esaminare e conoscere il fenomeno delle migrazioni e il sistema di accoglienza integrato nell'area della protezione internazionale

Trieste, 05 maggio 2025

Firma del docente
Francesca Belviso